

کد درس: ۰۵

نام درس: مدیریت و رهبری در روان پرستاری

پیش نیاز یا همزمان: نظریه ها، الگوهای روان پرستاری و کاربرد آنها ۲

تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری - ۵/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد نظری - کارآموزی

راهبرد تدریس: تلفیقی (حضوری - مجازی)



هدف کلی درس:

تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره مؤثر و همه جانبه سازمانها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توان بخشی در حوزه روان پرستاری

شرح درس:

این درس ضمن مرور تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت و با تأکید بر مفاهیم: فرایند ارتقاء توانمندی های مدیریت و رهبری در حوزه روان پرستاری را ارائه می نماید. موضوعاتی نظیر حرفه گرایی، رهبری بالینی، رهبری آکادمیک، فرسودگی و سرخوردگی، ساختارها و قوانین نظام سلامت روان، خدمات بهداشت روان کودکان و نوجوانان، بودجه گذاری، تحلیل بودجه و مدیریت منابع انسانی در نظام خدمات سلامت روان از موضوعات مطرح شده در این درس هستند.

رنویس مطالب: (۲۳ ساعت)

الف - نظری (۱۷ ساعت)

- اصول مدیریت و رهبری و کاربرد آن در حوزه روان پرستاری
- تحلیل وضعیت فعلی و تاریخی سلامت روان و نقش روان پرستاران در ایران و دنیا
- حرفه گرایی در روان پزشکی و روان پرستاری
- انواع نظریه ها و رویکردهای مدیریت و رهبری مورد استفاده در حوزه روان پزشکی
- شیوه های مدیریت و رهبری بالینی با تمرکز بر مدیریت اجرایی
- مهارت های مورد نیاز رهبر و مدیر در روان پرستاری (ارتباط، تصمیم گیری (Decision-making)، تیم سازی، در روان پزشکی، منتورینگ و Coaching، رهبری و جناح ها (Factions)، رهبری در خارج از تیم بالینی، رهبری در فضای آکادمیک، همراهِ کردن افراد با خود)
- تحول سازمانی (Transformation) در حوزه روان پزشکی و بررسی مورد
- رهبری، اخلاق و مدیریت تفاوت (Diversity)
- سبک های مدیریت سلامت روان: بیمارستان های روان پزشکی، بخش های روان پزشکی در بیمارستان های عمومی و مراکز جامعه نگر (آشنایی با گنیه های بیمارستانی و نظایر آن)
- ارتباط بین بخشی و روابط برون سازمانی در سلامت روان
- روانشناسی در مدیریت و سازمان (فرسودگی و سرخوردگی، تغییر، ارتباط، انگیزش، تفکر خلاق و نظایر آن)
- اقتصاد و تحلیل بودجه در مراقبت از سلامت روان
- مدیریت و رهبری در خدمات بهداشت روان کودکان و نوجوانان
- اطلاعات و فناوری اطلاعات در مدیریت و رهبری سلامت روان (مانند طراحی سیستم اطلاعاتی MIS و HIS)
- پرونده الکترونیک در حوزه ی مراقبت از سلامت روان

- اعتبار بخشی و فرایندهای بهبود کیفیت در حوزه روان پزشکی
- نحوه طراحی و تجهیز بخش های روان با حفظ ایمنی بیمار و رعایت نکات ساختمانی جهت ایمنی بیماران
- منابع انسانی و اصول مدیریت انسانی در روان پرستاری
- آشنایی با سازمان های ملی و بین المللی روان پرستاری
- آشنایی با لوایح، قوانین و اسناد سیاست گذاری در ایران و دنیا (مانند لایحه حمایت از حقوق افراد مبتلا به اختلالات روانی در ایران و نظایر آن)
- مدیریت و رهبری روان پرستاری در بلایا و همه گیری ها

ب: کارآموزی (۲۶ ساعت)

خدمات:

- ارائه ی گزارش های تحلیل وضعیت (Situational analysis) بر اساس رویکردهای تحلیل و اندازه گیری در مدیریت
- انجام پروژه مدیریتی حل مشکل به صورت فردی یا گروهی یا تحقیق عملیاتی (Action Research) یا نگرش و پایلوت طرح توسعه ای (FSR) در حوزه های بهبود کیفیت، اقتصاد خدمات مراقبتی، فناوری اطلاعات و یا استانداردهای ارائه ی خدمات و نیروی انسانی (مانند توزیع نیرو، بار کار و نظایر آن).
- نکته مهم: ۶ ساعت از کارآموزی به صورت کارگاه بین رشته ای جهت آموزش مباحث زیر و در ابتدای کارآموزی مدنظر می باشد:
- * ابزارهای اندازه گیری و سنجش در مدیریت و رهبری (مانند انواع روش های سنجش عملکرد، انواع روش های تحلیل وضعیت در مدیریت و نظایر آن)
 - * آشنایی با تحقیق عملیاتی و طرح های توسعه ای در مدیریت و رهبری سیستم های سلامتی (HSR)
- عرضه: کلیه عرصه های ارائه خدمت روان پرستاری
- کشیک: در صورت لزوم با توجه به برنامه زمان بندی شده

منابع درس: (Last Edition)

کتاب و مجلات معتبر در زمینه مدیریت و رهبری در پرستاری و مراقبت از سلامتی

- Woods P, Kettles A, editors. Risk assessment and management in mental health nursing. London: Wiley-Blackwell.
- Gillies D. Ann. Nursing Management. A system Approach, WB Saunders's Co.
- Tonney, Ann Marriner: "Nursing Management and Leadership". Mosby Co. .
- Kelly, Patricia. "Nursing Leadership & Management". Thomson Delmar Learning, USA.
- Swansburg C. Russell; Swansburg J. Richard. "Introductory Management and Leadership for Nurses Jones and Bartlett Publishers.

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری:

- ارائه کلاسی / تحلیل های مدیریتی
- بحث های گروهی
- پرسش های تشریحی / شفاهی تکوینی و نهایی



کارآموزی:

- ارزیابی مبتنی بر پروژه (Project-based Assessment)
- ارزشیابی تکوینی در طول اجرای برنامه مبتنی بر راقعه‌نگاری (Anecdotal Notes)
- ارزیابی کارپوشه (Portfolio)

